

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

๑. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่ <http://www.takotong.go.th/doc/1682405598.pdf>

๒. ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่ <http://www.takotong.go.th/doc/1682405571.pdf>

๓. ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่ <http://www.takotong.go.th/doc/1682405640.pdf>

การสอบคัดเลือกพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง

กิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทองได้เปิดรับสมัครเพื่อสรรหา พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิชาการสาธารณสุข สังกัด สำนักปลัดเทศบาล จำนวน ๑ อัตรา และวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ได้มีการสรรหาพนักงานฯ ดังกล่าว โดยมีรายละเอียดการสอบดังนี้

-ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) มีแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทั่วไป รวม ๕๐ ข้อ โดยมีหัวข้อมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับการสรรหาพนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๑๐ ข้อ คือ

๑. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของคำในข้อใด

ก. คุณธรรม

ข. จริยธรรม

ค. วัฒนธรรม

ง. ศีลธรรม

๒. สภาพคุณงามความดีในจิตใจ เป็นความหมายของคำในข้อใด

ก. คุณธรรม

ข. จริยธรรม

ค. วัฒนธรรม

ง. ศีลธรรม

๓. ความรู้ หรือความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ ในที่ชอบ หรือไม่ชอบ เรียกว่าอะไร

ก. ความรู้เชิงจริยธรรม

- ข. เจตคติเชิงจริยธรรม
- ค. เหตุผลเชิงจริยธรรม
- ง. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม

๔. ปัญญาที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติ คือ

- ก. ปัญญาแท้
- ข. สตมยปัญญา
- ค. จินตามยปัญญา
- ง. ภาวนามยปัญญา

๕. ในขณะที่ประเทศปากีสถาน ได้ประสบปัญหาแผ่นดินไหว จนเป็นเหตุตึกถล่มทับผู้คน จำนวนมาก และได้มีประเทศต่างๆให้ความช่วยเหลือ ประเทศที่ให้ความช่วยเหลือ ถ้าวายึดถือหลักธรรมตาม ข้อใด

- ก. อิทธิบาท ๔
- ข. สังคหัตถ์ ๔
- ค. ธรรม ๔
- ง. อคติ ๔

๖. หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการในเรื่องใด เพื่อเป็นการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- ก. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ
- ข. ให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ค. จัดทำประมวลจริยธรรมให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ง. กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม

๗. มาตรฐานทางจริยธรรมคือหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ยกเว้นข้อใด

- ก. กล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ข. แสวงหาความรู้ตลอดเวลา
- ค. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ง. มีจิตสาธารณะ

๘. นายแสวงได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานจ้างและให้ไปปฏิบัติหน้าที่องค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งหนึ่ง นายแสวงต้องการที่จะมีเพื่อนที่จริงใจ นายแสวงต้องใช้หลักธรรมใด

- ก. อิทธิบาท ๔
- ข. สังคหัตถ์ ๔
- ค. อริยสัจ ๔
- ง. กาลามสูตร

๙. สมานัตตตา เป็นองค์ประกอบของหลักธรรมในข้อใด

- ก. อิทธิบาท ๔
- ข. พรหมวิหาร ๔
- ค. สังคหัตถ์ ๔
- ง. ขมารวาสธรรม ๔

๑๐. หลักธรรมที่ทำให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน เรียกว่า หลักธรรมในข้อใด

- ก. พรหมวิหาร ๔
- ข. อิทธิบาท ๔
- ค. สังคหัตถ์ ๔
- ง. คุณธรรม ๔

ภาคความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข) มีแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง รวม ๕๐ ข้อ โดยมีหัวข้อมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับการสรรหาพนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๑๐ ข้อ คือ

๑. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุดในการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ขณะขับรถ

ก. ผู้ขับขี่ขับรถสามารถใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์เสริมสำหรับการสนทนา ในขณะที่หยุดรถรอสัญญาณไฟได้

ข. ห้ามมิให้ผู้ขับขี่ขับรถในขณะที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ เว้นแต่การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยใช้อุปกรณ์เสริมสำหรับการสนทนาโดยผู้ขับขี่ไม่ต้องถือหรือจับโทรศัพท์เคลื่อนที่นั้น

ค. ห้ามมิให้ผู้ขับขี่ขับรถในขณะที่ ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ เว้นแต่การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ สำหรับการสนทนาในกรณีเร่งด่วนผู้ขับขี่สามารถถือหรือจับโทรศัพท์เคลื่อนที่ได้

ง. ผู้ขับขี่รถยนต์สามารถนำเอาโทรศัพท์มือถือมาถือไว้ในมือโดยใช้โปรแกรมแทปในขณะที่ขับรถได้

๒. ในปัจจุบันนี้มักจะมีประชาชนเขียนป้ายปิดบริเวณหน้าบ้านว่า ห้ามจอดรถขวางหน้าบ้าน เมื่อมีรถยนต์ไปจอดหน้าบ้านดังกล่าว เจ้าของบ้านออกมาไล่เจ้าของรถยนต์และมีปากเสียงกันให้ไปจอดที่อื่น ท่านเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรอยู่ในเหตุการณ์ควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ไล่รถยนต์ที่อื่นเพราะรถดังกล่าวจอดขวางหน้าบ้านประชาชน

ข. อธิบายให้เจ้าของบ้านทราบว่าถนนเป็นทางสาธารณะจอดได้ถ้าไม่มีเครื่องหมายจราจรห้ามจอด

ค. จับกุมผู้ขับขี่รถยนต์ เนื่องจากจอดรถขวางหน้าบ้านผู้อื่น

ง. แนะนำให้เจ้าของบ้านไปแจ้งความร้องทุกข์ที่สถานีตำรวจใกล้บ้าน

๓. ทักษะคิดและจิตสำนึกในการขับรถอย่างปลอดภัยของผู้ขับรถคืออะไร

ก. ขับรถช้า ใจเย็น

ข. ขับรถเก่งคล่องแคล่ว

ค. ขับรถอย่างมีสติเคร่งครัดวินัยจราจรแสดงออกถึงมารยาทและน้ำใจ

ง. ขับรถดีไม่เกิดอุบัติเหตุ

๔. ผู้ขับรถควรทำอะไรให้แซงรถได้อย่างปลอดภัยและไม่เสียมารยาท

ก. บีบแตรให้สัญญาณก่อนแซงเร่งความเร็วแซงซ้ายหรือขวาขึ้นไปตลอดเส้นทางที่รถวิ่ง

ข. ให้สัญญาณไฟก่อนแซงเร่งความเร็วแซงขึ้นไปแซงแล้วรีบหักกลับเข้าช่องทางเดิมใน ระยะกระชั้นชิดลดความเร็วลงให้เท่ากับรถที่แซงขึ้นไป

ค. บีบแตรให้สัญญาณก่อนแซงเร่งความเร็วแซงขึ้นไปแซงแล้ววิ่งรถคู่ขนานไปกับรถที่แซงขึ้นไปอีกระยะหนึ่ง

ง. ให้สัญญาณไฟก่อนแซงเร่งความเร็วแซงขึ้นไป เว้นระยะห่างก่อนให้สัญญาณไฟขอกลับเข้าช่องทางจราจรเดิม เร่งความเร็วรถให้เหมาะสมกับรถที่อยู่ด้านหน้า

๕. ท่านควรทำอะไรเมื่อผู้ขับรถคันอื่นให้สัญญาณไฟขอเข้าใช้ช่องจราจรร่วมกับท่าน

ก. ให้สัญญาณตอบรับโดยชะลอความเร็ว เว้นระยะให้รถคันนั้นสามารถเปลี่ยนช่องจราจร เบี่ยงเข้ามาได้อย่างปลอดภัย

ข. บีบแตรเตือน รีบขับชิดรถคันหน้า กันไม่ให้เบี่ยงแทรกเข้ามา

ค. ขับชิดรถคันหน้า พยายามเบียดไม่ให้รถคันหน้าแทรกเข้ามาด้านหน้ารถได้

ง. เร่งความเร็วรถเป็นระยะ ไม่เปิดช่องว่างให้แทรกเข้ามาในช่องจราจรของเราได้

๖. การกระทำใดของผู้ขับรถซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ไร้มารยาทและอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้

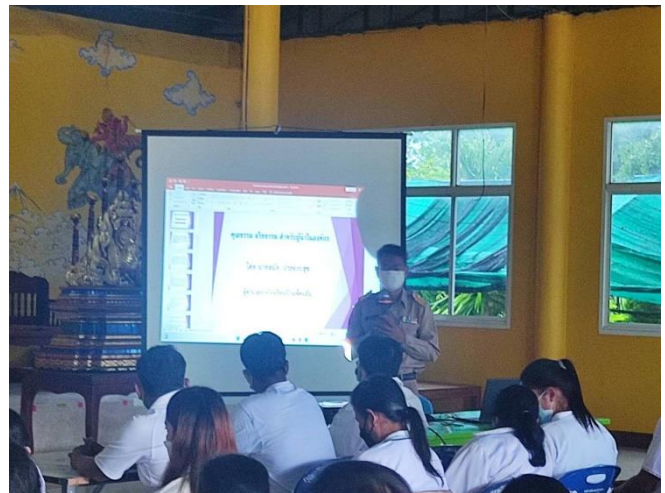
ก. ขับรถตามรถด้านหน้าโดยเว้นระยะห่างที่เหมาะสม

- ข. ขับรถจี้ท้ายรถด้านหน้าที่ขับช้า พร้อมกับบีบแตรไล่
- ค. บีบแตรเตือนรถที่กำลังถอยหลังมาชนรถของท่านซึ่งจอดติดไฟแดงอยู่
- ง. เปิดไฟตัดหมอกเมื่อฝนตกหนัก
๗. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ถูกต้องและแสดงมารยาทที่ดีของผู้ขับรถยนต์
- ก. ไม่ใช่ผู้พิการแต่จอดรถในพื้นที่จอดรถของผู้พิการ
- ข. ต้องการไปทางตรงแต่ขับรถในช่องจราจรเลี้ยวซ้ายหรือเลี้ยวขวาหรือกลับรถ
- ค. กลับรถที่จุดกลับรถทุกครั้งแม้จะอยู่ไกล
- ง. จอดรถขวางรถคันอื่นโดยเข้าเกียร์และเบรกมือ
๘. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นการขับซึ่ที่ไรซึ่งมารยาทอย่างมาก
- ก. ใช้ความเร็วรถปกติ เมื่อมีรถคันอื่นกระพริบไฟขอทาง
- ข. ขับรถชิดซ้าย หรือให้ทางแก่รถฉุกเฉิน
- ค. ขับรถจี้ท้าย และบีบแตรไล่บนทางด่วน
- ง. ชะลอความเร็วให้รถคันอื่นแซง
๙. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นการขับซึ่ที่ไรซึ่งจิตสำนึก
- ก. ขับรถในขณะที่อ่อนเพลีย ง่วงนอน หรือดื่มสุรา
- ข. ชะลอความเร็วและระมัดระวังเมื่อขับรถผ่านสถานศึกษาที่มีนักเรียนพลุกพล่าน
- ค. เมื่อรู้สึกง่วงนอน ให้หยุดรถพักผ่อนทันที
- ง. ไม่มีข้อใดถูกเลย
๑๐. ท่านคิดว่าผู้ขับซึ่ ควรปฏิบัติตนอย่างไรในการขับซึ่รถให้เกิดความปลอดภัย
- ก. พุดคุยหยอกล้อกับแฟนสาวในขณะที่ขับรถ
- ข. ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในขณะที่ขับรถ
- ค. ดื่มสุรา เทียวตีก นอนตึกเพื่อตื่นแต่เข้ามาขับรถ
- ง. ไม่ประมาท มีวินัย และเคารพในกฎจราจร
- ภาคเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) โดยกำหนดให้มีประเด็นการสัมภาษณ์ทางจริยธรรม สำหรับการสรรหาพนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๑ ข้อ คือ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการเมาไม่ขับ
๒. ผลเข้ารับการสรรหา มีจำนวน ๒ ราย ผลการสรรหามีดังนี้
- ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) แบบทดสอบ ทั้งหมด ๒๕ ข้อ
- ผู้เข้ารับการสรรหาคนที่ ๑ สามารถตอบแบบทดสอบได้ จำนวน ๒๐ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ มีข้อสอบเกี่ยวกับจริยธรรม จำนวน ๑๐ ข้อ สามารถตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับจริยธรรม ได้ ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐
- ผู้เข้ารับการสรรหาคนที่ ๒ สามารถตอบแบบทดสอบได้ จำนวน ๑๕ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ มีข้อสอบเกี่ยวกับจริยธรรม จำนวน ๑๐ ข้อ สามารถตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับจริยธรรม ได้ ๔ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐
- ภาคความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข) แบบทดสอบ ทั้งหมด ๒๕ ข้อ
- ผู้เข้ารับการสรรหาคนที่ ๑ สามารถตอบแบบทดสอบได้ จำนวน ๒๑ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ มีข้อสอบเกี่ยวกับจริยธรรม จำนวน ๑๐ ข้อ สามารถตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับจริยธรรม ได้ ๕ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐
- ผู้เข้ารับการสรรหาคนที่ ๒ สามารถตอบแบบทดสอบได้ จำนวน ๑๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๐ มีข้อสอบเกี่ยวกับจริยธรรม จำนวน ๑๐ ข้อ สามารถตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับจริยธรรม ได้ ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

-ภาคเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) ประเด็นการสัมภาษณ์ทางจริยธรรม มีจำนวน ๑ ข้อ ผู้เข้ารับการสรรหาทั้ง ๒ คน สามารถตอบคำถามได้ดีมาก

การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทองได้มีการนำประเด็นที่ได้คะแนนต่ำสุดจากการประเมินพฤติกรรมทาง จริยธรรมในการสอบคัดเลือกพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง ไปใช้ในการกำหนดประเด็นเพื่อจัดโครงการฝึกอบรมพนักงานตำบล และ พนักงานจ้าง (เป็นขั้นตอนการพัฒนาบุคลากร)

เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง และผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ วัดซับใหม่ ตำบลตะโกทอง โดยมีการอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ราชการให้กับพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง และผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง



ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลของหน่วยงาน มีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน คือ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้ไม่ทันตามความต้องการใช้งานในตำแหน่งที่ต้องการเกิดจากเจ้าหน้าที่ไม่ทราบล่วงหน้าว่าบุคลากรมีความประสงค์จะขอลาออกหรือแม้บุคคลที่ต้องการลาออกจะแจ้งงานบุคคลก่อนล่วงหน้า ๓๐ วัน แล้วแต่ระยะเวลาและขั้นตอนของการทำงานเพื่อสรรหาและบรรจุแต่งตั้งก็ไม่สามารถดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งได้ทันตามความต้องการใช้งานของหน่วยงาน ซึ่งมีสาเหตุกระบวนการ และขั้นตอนของการเปิดรับสมัครต้องใช้ระยะเวลา ซึ่งจะต้องให้เป็นไปตามระเบียบ และข้อบังคับ

ข้อเสนอแนะ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลของหน่วยงาน ควรมีการดำเนินให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ยึดหลักคุณธรรมเพื่อให้เกิดความโปร่งใสไม่ให้เกิดข้อร้องเรียนขึ้นภายหลัง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

การออกข้อสอบเกี่ยวกับเกี่ยวกับจริยธรรมจะต้องมีเนื้อหาที่ไม่ยาวมากจนเกินไป ไม่วกวน อ่านแล้ว เข้าใจง่าย มีจำนวนข้อที่เหมาะสม และสอดคล้องกับตำแหน่งหน้าที่ของผู้เข้ารับการสรรหา

ผู้รายงาน



(นางสาวมัณฑนา โคตรนาวัง)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้บังคับบัญชา



(นายปรีชา เพชรประไพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง